**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13-14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Niteleyen Özellikler Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.  F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 92) Görsel hakkında konuşulur. Koku ile ayırt edilebilecek maddeler ve özellikleri hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 93) Renkleri ile ayırt edilebilecek maddeler ve özellikleri hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Etkinlik yapılır. 3. (Sayfa 94) Tat ile ayırt edilebilecek maddeler ve özellikleri hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Etkinlik yapılır. 4. Bazı maddelere dokunmak ve bakmak, bu maddeleri koklamak veya tatmak sağlığımıza zarar verebilir. Sağlığımıza zarar veren maddelerin hangileri olduğu hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Bu tür maddelerin bizlere nasıl zarar verebileceği anlatılır. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceği tartışılır. 5. (Sayfa 96) Güvenlik önlemleri işaretleri incelenir. İşaretlerin anlamları anlatılır. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenebilme becerileri üzerinde durulur. 6. (Sayfa 197) Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 98) Konu biterken bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 98) Konu biterken bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.  b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**